



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!

Titlu proiect: „Practica și consilierea școlară - Instrumente eficiente pentru orientarea în carieră a tinerilor”

Cod proiect: POSDRU/161/2.1/G/138176

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin

## TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR (TIC) PARTE DIN VIAȚA NOASTRĂ DE ZI CU ZI

**TI (tehnologia informației)** provine din termenul englez **IT (Information Technology)** și definește tehnologia necesară pentru prelucrarea (procurarea, procesarea, stocarea, convertirea și transmiterea) informației, în particular prin folosirea computerelor. Dezvoltarea mijloacelor de comunicare a dus la extinderea conceptului în **TIC (tehnologia informației și a comunicațiilor)**, în engleză **ICT (Information and Communication Technology)**.

Termenul a fost folosit pentru prima dată de Harold J. Leavitt și Thomas L. Whisler în 1958 într-un articol din revista Harvard Business Review pentru descrierea impactului TI asupra nivelurilor de conducere superioare și medii (top and middle-level management).

În zilele noastre, TIC a devenit un motor important al vieții de zi cu zi și al activității economice. Majoritatea covârșitoare a oamenilor în Europa de astăzi utilizează un computer pentru o varietate de scopuri; pentru tânara generație în special, utilizarea unui computer este o activitate normală, de zi cu zi. Iar integrarea calculatoarelor în domeniul educației reflectă aceste tendințe. În ultimii 15 ani, cadrele didactice au devenit tot mai concentrate pe introducerea TIC în clasă și pe utilizarea sa în scopuri didactice.

Folosirea cu succes a calculatoarelor în contexte educaționale depinde nu numai de disponibilitatea lor, dar și de familiarizarea utilizatorilor cu acestea. Acest lucru este valabil și pentru accesul la Internet. Indicatorii unui raport elaborat de Uniunea Europeană în 2011 trasează un tablou al unei populații - și mai ales o populație de elevi – complet integrată într-o lume multimedia, atât în interiorul cât și în afara școlii.

În timp ce accesul la calculatoare și Internet este larg răspândit la domiciliu, acest lucru nu înseamnă neapărat că elevii folosesc aceste facilități. Cu toate acestea, datele recente oferite de Eurostat (organism al Comisiei Europene care se ocupă cu statistica) referitoare la intervalul de vârstă 16-24 de ani arată, de fapt, că practic toți cetățenii europeni tineri folosesc calculatoarele. Bulgaria, Italia și România se află ușor în urma altor țări cu rate de utilizare de aproximativ 80%.

O imagine similară se desprinde din cele mai recente date Eurostat privind utilizarea Internet-ului. S-a constatat faptul că elevii de azi folosesc nu numai calculatoarele, dar și alte tehnologii mobile, cum ar fi dispozitivele multimedia precum telefoanele mobile cu acces la Internet. În plus, s-a constatat că există un decalaj în creștere între posibilitățile pentru utilizarea TIC la domiciliu și în școli. Instituțiile de învățământ ar trebui să fie, prin urmare, încurajate să dezvolte un mediu modern, tehnologic, în scopul de a asocia experiența elevilor de utilizare a acestor dispozitive de acasă cu viața lor academică și pentru a le oferi competențele TIC, care îi vor ajuta în viața lor dincolo de școală.

Conform datelor Programului de evaluare internațională a elevilor 2009 (PISA 2009) elevii folosesc calculatoarele la domiciliu mai ales pentru divertisment și destul de rar pentru activități legate de școală. În Uniunea Europeană, aproape de două ori mai mulți elevi navighează pe Internet pentru distracție decât pentru școală, cel puțin o dată pe săptămână (83% și 46% respectiv). Cu valori ușor mai scăzute în ansamblu, același model poate fi observat și pentru utilizarea e-mail-ului, unde 67% îl utilizează, în general, cel puțin o dată pe săptămână, dar numai 37% pentru școală.





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013  
Investește în oameni!**

În timp ce numărul total variază considerabil între țări, modelul descris este valabil pentru toate țările europene. În toate țările, mai mult de 50% din elevi declară că utilizează e-mail-ul pentru distracție, dar numai elevii portughezi și slovaci declară că utilizează e-mail-ul pentru școală, în mai mult de jumătate din cazuri. Pentru utilizarea Internet-ului, în numai 10 țări, mai mult de 50% din elevi declară că navighează pe Internet pentru școală, în timp ce în 8 țări, mai mult de 90% din elevi declară că navighează pentru distracție.

**Întrebări:**

Cât de des folosiți calculatorul și internetul? În ce scop – didactic sau pentru divertisment? Argumentați.

*Sursa: Date cheie referitoare la învățare și inovare prin intermediul TIC în școlile din Europa – 2011  
Agenția Executivă pentru Învățământ, Educație și Cultură (EACEA P9 Eurydice)*

*Selecție realizată de Georgeta Lumei, Expert Informare și Publicitate  
și Daniela Carasava, Expert Implementare Evenimente*

