



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
Investește în oameni!

Titlu proiect: „Practica și consilierea școlară - Instrumente eficiente pentru orientarea în carieră a tinerilor”

Cod proiect: POSDRU/161/2.1/G/138176

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin

Ce este educația incluzivă?

Un răspuns simplu ar putea fi....

Un sistem educațional în care toate școlile năzuiesc să ofere „educație pentru toți”. Un sistem care:

- Recunoaște dreptul tuturor copiilor de a fi educați împreună;
- Consideră că educația tuturor copiilor este la fel de importantă.

Un sistem care separă copiii unii de alții și care consideră că elevii mai capabili sunt mai importanți și demni de apreciere **nu** va fi considerat un sistem incluziv.

Ce poate face școala pentru a crea un mediu incluziv?

Să acționeze astfel încât toată lumea să se simtă valorizată și binevenită în școală. De aceea, se recomandă:

- Crearea unui mediu școlar primitor care transmite mesajul că toată lumea este valorizată, astfel încât elevii și părinții să se simtă bine primiți;
- Clădirile școlii să fie accesibile pentru copii cu dizabilități;
- Punerea accentului pe progresul individual și mai puțin pe comparațiile cu alți elevi;
- Folosirea de metode de predare care încurajează învățarea prin cooperare astfel încât elevii să-și poată ajuta colegii;
- Organizarea periodic de expoziții cu lucrările elevilor pentru a demonstra că școala este mândră de performanțele obținute de către aceștia.

Să se informeze:

- Cu privire la alte culturi și stiluri de viață, în special cele ale minorităților naționale. Dacă în zonele limitrofe școlii nu locuiesc multe comunități minoritare pentru a putea obține informații de primă mână, se pot contacta asociațiile culturale, ONG-urile și ambasaderele.
- Cu privire la diverse dizabilități. Se pot organiza în școală ateliere de lucru cu invitați, persoane cunoscătoare din domeniu, care să ia cuvântul.
- Cum se lucrează cu copii cu diverse nevoi și abilități.

Selecție realizată de Georgeta Lumei/EIP și Daniela Carasava/EIE

Sursa: INTRODUCERE LA EDUCAȚIA INCLUZIVĂ, Maria Andruszkiewicz/Keith Prenton

Tema de reflecție:

În comunitatea voastră, care sunt reacțiile față de alte culturi și stiluri de viață?

